

DIVISIÓN AVIÓNICA

Marco Legal de la Especialidad Técnico en Aeronáutica.

Dentro del marco de la Ley de Educación Técnico Profesional (Ley 26.058), y la Resolución de la DGCyE Pcia. de Buenos Aires Nro. 914/09 –Anexo 3 Ciclo Superior- (de cuatro años de duración), la División Aviónica del Instituto Nacional de Aviación Civil, tiene por función la formación del alumno en la especialidad "**Técnico en Aviónica**".

Esto se logra a través del aprendizaje de capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes, relacionadas con desempeños profesionales y criterios de profesionalidad, propios de las demandas y necesidades del medio laboral aeronáutico.

Esta etapa de formación superior capacita y perfecciona al egresado para desarrollar funciones como:

- Especializarse en trabajos afines al diseño, construcción, con capacidad para la conducción y administración de talleres aeronáuticos en general.
- Dirigir y supervisar como Representante Técnico en el ámbito de su competencia las tareas de mantenimiento, inspección, reparación y alteración que se realicen sobre equipos aviónicos en general, instrumental, equipos eléctricos y accesorios, como así también la remoción e instalación de los mismos, instrumentos de cabina, potencia eléctrica e iluminación.
- Desarrollar tareas de reparación, mantenimiento, inspección de sus partes y sistemas dentro del ámbito de un taller aeronáutico de reparación.
- Organizar, implementar, dirigir y supervisar los grupos de trabajo, asumiendo la responsabilidad técnica aeronáutica en el ámbito de su conveniencia.
- Asesoramiento para información del ámbito de seguros y/o investigaciones de accidentes, técnico profesional para la adquisición de material electrónico aeronáutico, traducciones técnicas de especificaciones y manuales en general, del idioma inglés.

Durante toda la formación de la Educación Secundaria se visualizan en el diseño curricular cuatro campos de formación:

- **Formación General:** Son saberes organizados en materias que todos los estudiantes secundarios aprenden en su tránsito por el Nivel.
- **Formación Científico-Tecnológica:** Son saberes organizados en módulos que otorgan los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes.
- **Formación Técnico-Específica:** Son saberes organizados en módulos propios de cada campo profesional, así como también la contextualización de los contenidos desarrollados en la formación científico-tecnológica y en la formación general.
- **Formación de las Prácticas Profesionalizantes:** Son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los estudiantes consoliden, integren y amplíen las capacidades y saberes construidos en la formación de los campos antes descriptos.

Siendo la Estructura del Diseño Curricular la siguiente:

“Técnico en Aviónica”

| CUARTO AÑO | | QUINTO AÑO | | SEXTO AÑO | | SÉPTIMO AÑO | |
|--|-----|--|-----|---|-----|--|-----|
| Formación General | CHT | Formación General | CHT | Formación General | CHT | Prácticas Profesionalizantes | CHT |
| Literatura | 72 | Literatura | 72 | Literatura | 72 | Prácticas Profesionalizantes del Sector Aviónica | 200 |
| Inglés | 72 | Inglés | 72 | Inglés | 72 | | |
| Educación Física | 72 | Educación Física | 72 | Educación Física | 72 | | |
| Salud y Adolescencia | 72 | Política y Ciudadanía | 72 | Filosofía | 72 | | |
| Historia | 72 | Historia | 72 | Arte | 72 | | |
| Geografía | 72 | Geografía | 72 | | | | |
| Formación Científico Tecnológico | CHT | Formación Científico Tecnológico | CHT | Formación Científico Tecnológico | CHT | Formación Científico Tecnológico | CHT |
| Matemática-Ciclo Superior | 144 | Análisis Matemático | 144 | Matemática Aplicada | 72 | Emprendimientos Productivos y Desarrollo Local | 72 |
| Física | 108 | Electrónica | 72 | Electrónica | 108 | | |
| Química | 72 | Teoría de circuitos | 108 | Teoría de circuitos | 72 | | |
| Teoría de circuitos | 72 | Teoría Digitales | 72 | Sistemas de Control e Instrumentación Virtual | 72 | Organizaciones y Operaciones Aéreas | 108 |
| | | Telecomunicaciones | 72 | Telecomunicaciones | 72 | | |
| | | | | Derechos del Trabajo | 72 | | |
| Formación Científico Específica | CHT | Formación Científico Específica | CHT | Formación Científico Específica | CHT | Formación Científico Específica | CHT |
| Dibujo Técnico | 72 | | | | | Sistemas de Comunicaciones y Microondas | 144 |
| Electrónica y Sistemas de Comunicaciones | 144 | Electrónica y Sistemas de Comunicaciones | 144 | Electrónica y Sistemas de Comunicaciones | 144 | Sistemas de Control de Vuelo | 144 |
| Instrumental y Sistemas Eléctricos | 144 | Instrumental y Sistemas Eléctricos | 144 | Instrumental y Sistemas Eléctricos | 144 | Computadoras de Aeronaves | 144 |
| Aeronaves y Sistemas Mecánicos | 144 | Aeronaves y Sistemas Mecánicos | 144 | Aeronaves y Sistemas Mecánicos | 144 | Sistemas de Navegación de la Aeronave | 144 |
| | | | | | | Sistemas de Instrumentos de la Aeronave | 144 |
| | | | | | | Sistemas Auxiliares, Protección y Advertencia | 72 |
| TOTAL DE HORAS RELOJ SEMANALES | 37 | TOTAL DE HORAS RELOJ SEMANALES | 37 | TOTAL DE HORAS RELOJ SEMANALES | 37 | TOTAL DE HORAS RELOJ SEMANALES | 27 |