

INSTITUTO NACIONAL DE AVIACION CIVIL
Centro de Instrucción de Aeronavegantes y Técnicos Aeronáuticos
INSTRUCTIVO PARA ALUMNOS INGRESANTES - CICLO LECTIVO 2026

Del 01-Abril-2025 al 09-Oct-2025 PRE-INSCRIPCION: (Atención de Lunes a Viernes de 15:00 a 18:00hs)
 Importante "TODAS LAS FECHAS SON TENTATIVAS" (la Inscripción es únicamente Virtual).-

Documentación a presentar en formato Digital:

| | |
|---|---|
| 1 | Documento Nacional de Identidad |
| 2 | Constancia de alumno regular, o Constancia de Certificado en trámite. |
| 3 | Partida de Nacimiento |
| 4 | Documento Nacional de Identidad del Padre y Madre o Tutor Autorizado |
| 5 | ES INDISPENSABLE UN E-MAIL PARA PODER REALIZAR EN LA PRE INSCRIPCION |

EXAMEN DE INGRESO: 16-October-2025 13:00 Hs.

Los postulantes deberán concurrir al examen de ingreso con:

1. **Documento Nacional de Identidad**
2. **Elementos de Escritura:** Birome, Corrector, Lápiz y Goma
3. **Elementos de Geometría:** Regla, Escuadra, Transportador y Compás
4. **Vestimenta:** NO es un uniforme, por lo tanto debe ser una indumentaria acorde a un establecimiento educativo.
 1. **Varones:** Pantalón de vestir, camisa, corbata, cabello corto y zapatos
 2. **Mujeres:** Pantalón de vestir o Pollera, camisa y zapatos
5. **IMPORTANTE:** No está permitido el uso de Calculadora o Celulares durante el examen.

CONDICION DE INGRESO:

1. Aprobar el examen de ingreso en la fecha y horario establecidos, sobre las asignaturas matemática y lengua, conforme al programa de la Escuela Primaria, obteniendo el orden de mérito que le permita al postulante ubicarse dentro de las vacantes establecidas por el Instituto
2. Completar la documentación correspondiente.

28 al 31 de Octubre de 2025: RESULTADO DEL EXAMEN:

En la fecha indicada recibirán un correo electrónico indicando el resultado del Examen. Todos los Aspirantes en **Condición de Ingreso** deberán presentar:

Documentación a presentar en **Formato Papel** del 28 de Octubre al 7 de Noviembre de 2025

| | |
|---|---|
| 1 | Documento Nacional de Identidad (original y fotocopia) |
| 2 | Constancia de alumno regular, o Constancia de Certificado en trámite. |
| 3 | Partida de Nacimiento (original y fotocopia) |
| 4 | Documento Nacional de Identidad del Padre y Madre o Tutor Autorizado (original y fotocopia) |

Del 16 al 20-FEB-2026 COMPLETAR DOCUMENTACION:

Documentación a presentar:

| | |
|---|--|
| 1 | Certificado de Educación Primaria Básica o Constancia en Trámite |
| 2 | Original y fotocopia de vacunas actualizadas: B.C.G. - Antitetánica o Doble - Antisarampionosa |
| 3 | Dos (2) fotos 4 x 4 cm., ¾ perfil derecho, fondo celeste sin cubrecabezas, (varones: saco y corbata) |
| 4 | Certificado Bucodental |
| 5 | Certificado de Aptitud Física (Con fecha 2025) (Original y Fotocopia) |
| 6 | Devolver Solicitud de Inscripción (Completo) |

IMPORTANTE:

- Los alumnos son externos.
- Toda modificación referente a "Datos Personales" deberá ser notificada a la brevedad.

Nota aclaratoria: En caso de ingreso como alumno regular del I.N.A.C. – C.I.A.T.A, deberá completar, como plazo máximo el **20 de Febrero de 2026**, la totalidad de información y documentación requerida en este Anexo.

**VENCIDO EL PLAZO ESTABLECIDO, SE PERDERA LA
VACANTE INDEFECTIBLEMENTE**

UNIFORME CON EL QUE DEBEN CONCURRIR A CLASES:

| | |
|---|---|
| Campera Azul (tipo de piloto/aviador) (con escudo distintivo del C.I.A.T.A., sobre el frente superior izquierdo) | Bufanda: Azul o gris lisa. |
| Pantalón: Gris | Zapatos: Negros. (mujeres: tacos bajos). |
| Buzo Polar Azul (liso, con escudo distintivo).- | Medias: Azules o negras. |
| Chomba: Celeste (con escudo distintivo sobre el bolsillo superior izquierdo) | |

| CLASES DE TALLER | EDUCACIÓN FÍSICA: |
|--|--|
| Deberán usar obligatoriamente delantal azul. | Equipo deportivo azul; Buzo azul; remera blanca (sin inscripciones); Zapatillas blancas y Medias blancas |
| NOTA: Los varones deberán concurrir con el cabello corto (corte convencional), frente y orejas descubiertas y barba rasurada. Las mujeres cabello recogido. | |

TEMARIO DE EXAMEN DE INGRESO PARA ASPIRANTES **1er AÑO**

MATEMATICA

- Números naturales:
 - Sistema de numeración decimal. Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Factorización. Múltiplo común menor y divisor común mayor.
 - Operaciones: Suma, resta, multiplicación, división, potencia y raíz. Operaciones combinadas sencillas y problemas.
 - Proporcionalidad directa e inversa. Porcentajes sencillos.
- Números racionales positivos:
 - Representación gráfica de fracciones. Cálculos de partes de un entero dado..
 - Operaciones: suma, resta, multiplicación y división de fracciones y decimales. Operaciones combinadas sencillas y problemas.
- Si. Me. L. A.:
 - Unidades y transformación de unidades de longitud, capacidad y peso.
- Geometría:
 - Concepto de rectas paralelas y perpendiculares, semirrecta y segmentos.
 - Ángulos: clasificación, trazado y medición. Uso del transportador.
 - Triángulos: clasificación según sus lados y según sus ángulos. Propiedades.
 - Concepto y trazado de alturas, medianas, mediatrices, bisectrices.
 - Perímetro de figuras.
 - Escalas: ampliación y reducción de figuras sencillas.

LENGUA

- Comunicación:
 - Lectura comprensiva: delimitar el tema de la lectura.
 - Identificar al / los personajes.
 - Determinar dónde ocurre la acción. Cuando, por qué, para qué / quién, con quién / quiénes; breve resumen, propósito comunicativo: informar, entretener, promocionar, razonar, etc.
- Formalidades:
 - Signos de puntuación.
 - Reglas de acentuación
 - Tildación de monosílabos
 - Estructuración de la oración simple, bimembres y unimembres,
 - Sustantivos: su clasificación: semántica y morfológica,
 - Conjugación de verbos regulares,
 - Uso de H inicial e intermedia; uso de V, NV, B, MB, MP, SR, NR, LR. Uso de la C, S y Z. Uso de la G y J.
- Gramática:
 - Clases de palabras: Clasificación semántica y morfológica del sustantivo, el adjetivo y el pronombre.
 - Conjugación de verbos regulares.
 - Estructuración de la oración simple: bimembres y unimembres
 - Modificadores del sustantivo: modificador directo, modificador indirecto, aposición, construcción comparativa.
 - Modificadores del verbo: objeto directo, objeto indirecto, circunstanciales.

IMPORTANTE

No se permitirá el uso de calculadora y celular

INSTITUTO NACIONAL DE AVIACIÓN CIVIL
CENTRO DE INSTRUCCIÓN DE AERONAVEGANTES Y TÉCNICOS AERONÁUTICOS
EXAMEN DE NIVELACIÓN: 1º AÑO - CICLO BÁSICO (2023) – LENGUA

CALIFICACIÓN FINAL:

1) Lectura comprensiva: Lean el siguiente texto.

Puntaje

_ / 20
pts.

LA PRINCESA Y EL GUISANTE¹

Había una vez un príncipe que quería casarse con una princesa de verdad, por lo que se dedicó a buscarla, inútilmente, por el mundo entero. A todas las que le presentaban les hallaba algún defecto. Princesas había muchas, pero siempre había en ellas un detalle que demostraba que no tenían sangre real. Así que regresó a casa muy triste, pues ¡deseaba tanto una verdadera princesa!

Cierta noche, se desató una tormenta terrible. Abundaban los rayos y los truenos, y la lluvia caía a cántaros. De pronto, tocaron a la puerta de la ciudad y el viejo rey fue a abrir en persona.

En el umbral había una princesa. ¡Cómo se había puesto con la lluvia! El agua le chorreaba por el pelo y la ropa, se le colaba en los zapatos y le volvía a salir por los talones. Pero ella insistía en que era una princesa real y verdadera.

-Bueno, eso lo sabremos muy pronto -pensó la vieja reina.

Y, sin decir una palabra, se fue a su cuarto, quitó toda la ropa de la cama y puso un guisante sobre el bastidor²; luego, colocó veinte colchones sobre el guisante, y encima de ellos, veinte almohadones rellenos de suaves plumas. Allí tendría que dormir toda la noche la princesa.

A la mañana siguiente, le preguntaron cómo había dormido.

-¡Oh, terriblemente mal! -dijo la princesa-. Apenas pude cerrar los ojos en toda la noche. ¡Quién sabe lo que había en esa cama! Me acosté sobre algo tan duro que amanecí llena de moretones por todas partes. ¡Fue sencillamente horrible!

Oyendo esto, todos comprendieron enseguida que se trataba de una verdadera princesa, ya que había sentido el guisante nada menos que a través de los veinte colchones y los veinte almohadones. Sólo una princesa podía tener una piel tan delicada.

Y así el príncipe se casó con ella, seguro de que la suya era toda una princesa. Y el guisante fue enviado a un museo, donde se lo puede ver todavía.

Hans Christian Andersen, *Cuentos*, 1835.

¹ Guisante: arveja.

² Bastidor: armazón de madera o metal.

Respondan:

a. ¿Qué tipo de texto es “*La princesa y el guisante*”? ¿Un mito, una leyenda, un cuento tradicional, un cuento de ciencia ficción, un cuento policial?

.....

b. ¿El relato presenta personajes que pueden ser reales ó que pueden ser sobrenaturales?

.....

c. ¿La historia transcurren en un tiempo identificable ó indeterminado?

.....

d. ¿Los hechos ocurren en lugares imprecisos ó identificables?

.....

e. ¿Qué tipo de personajes presenta el texto? ¿Dioses, semidioses, héroes, humanos?

.....

f. **Enumeren** las siguientes acciones del texto en orden cronológico.

- La madre quería saber si la muchacha era una verdadera princesa.
- La madre del príncipe tramó un engaño.
- La muchacha dijo haber dormido muy mal.
- La madre ocultó un guisante bajo veinte colchones y veinte almohadones.
- Llegó una muchacha al palacio.
- El príncipe se casó con la princesa.

g. **Transcriban** la oración del punto 6 que indica el conflicto de la historia.

.....

h. ¿Qué significa, según el contexto de la historia, tener “*sangre real*”? ¿Tener sangre en las venas, pertenecer a la realeza, tener sangre roja, ser valiente, ser delicada?

.....

i. **Relean** el primer párrafo del texto. **Encierren** entre corchetes las oraciones que lo componen. Luego, **completen** el siguiente texto.



El párrafo está compuesto por _____ oraciones. En la última oración encontré _____ verbos y _____ adjetivos calificativos. El sustantivo que más se repite en el párrafo es _____ . El masculino de esta palabra que encontré es _____ .

j- ¿Este texto presenta alguna enseñanza o moraleja clara y explícita como en una fábula? ¿Sí?¿No?¿Cuál?

k- Este texto, ¿pertenece al género dramático, narrativo o poético?

2) Clasifiquen semánticamente las siguientes palabras:

___ / 10
pts.

DESTINADA – PRÍNCIPE – DESATÓ – ELLA – AHÍ -

TERRIBLEMENTE – BASTIDOR - COMPRENDIERON – PRIMERA - GUISANTE.

a – Sustantivos:

b – Adjetivos:

c – Verbos:

d – Adverbios:

e – Pronombres:

3) Lean la siguiente oración:

___ / 8
pts.

“LA MADRE OCULTÓ UN GUISANTE BAJO VEINTE COLCHONES Y VEINTE ALMOHADONES”

Luego analicenla y extraigan de ella:

a- Sujeto:

b- Nucleo del sujeto:

c- Núcleo del predicado:

d- Objeto directo:

e- Núcleo del objeto directo:

f- Circunstancial:

g- Nexo coordinante:

h- Nexo subordinante o preposicional:

4) Subrayen la ortografía correcta.

a - TALVÉS, TAL VEZ, TAL VES ó TALVEZ

b - AVECES, ABECE, A BECES ó A VECES

c - HAVÍA, ABÍA, HABÍA ó AVÍA

d - A TRAVÉS, A TRAVEZ, ATRAVEZ ó ATRAVÉS

__ / 4
pts.

5) En el siguiente texto, cambien los verbos en infinitivo que están entre paréntesis por sus formas conjugadas más adecuadas. Presten atención a los tiempos verbales y a la relación de concordancia que se debe establecer con el núcleo del sujeto para que el texto quede bien armado.

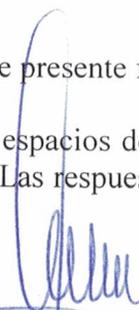
__ / 8
pts.

Fragmento de "Crepúsculo. Un amor peligroso" de Stephenie Meyer.

“En la península de Olympic, al noroeste del Estado de Washington, _____ (existir) un pueblecito llamado Forks cuyo cielo casi siempre _____ (permanecer) encapotado. En esta insignificante localidad _____ (llover) más que en cualquier otro sitio de los estados Unidos. Mi madre se _____ (escapar) conmigo de aquel lugar y de sus tenebrosas y sempiternas sombras cuando yo apenas _____ (tener) unos meses. Me _____ (ver) obligada a pasar allí un mes de cada verano hasta que por fin me _____ (imponer) al cumplir los catorce años; así que, en vez de eso, los tres últimos años, Charlie, mi padre, _____ (pasar) sus dos semanas de vacaciones conmigo en California.”

Nota: En este último punto se tomará como inválida toda respuesta que presente faltas de ortografía o cuya tilde se encuentre omitida o mal ubicada.

Nota general: Las respuestas deberán colocarse en letra clara en los espacios destinados a tal fin. No se admitirán hojas agregadas ni anotaciones al dorso de las hojas. Las respuestas formuladas de tal modo no tendrán validez.



P.D.C. RUBÉN N. SYKORA
Regente
INAC - CIATA

INSTITUTO NACIONAL DE AVIACIÓN CIVIL
CENTRO DE INSTRUCCIÓN DE AERONAVEGANTES Y TÉCNICOS AERONÁUTICOS
EXAMEN DE NIVELACIÓN: 1º AÑO – CICLO BASICO – 2023 –MATEMÁTICA

CALIFICACIÓN FINAL:

Recordar: Entregar los resultados en tinta. Realizar y presentar todos los cálculos en los espacios proporcionados en las hojas o al dorso de las mismas. No se admiten preguntas sobre los ejercicios, deben resolverse según lo que se entiende de su enunciado, no se permite el uso de calculadora ni celular.

1) Indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) 12 es divisible solamente por 1, 2, 3, 6 y 12.
- b) El mínimo común múltiplo entre 72 y 80 es 240.
- c) 372 es múltiplo de 124.
- d) El máximo común divisor entre 72 y 80 es 8.
- e) 6 es divisor de 12, 6, 3, 2 y 1.

2) Separar en términos y resolver.

a) $4 + 16 : 4 + 15 \cdot (8 - 3) =$

RESPUESTA:

b) $(3 + \sqrt{36})^2 - 4 \cdot 7 + 3^4 : 3^2 =$

RESPUESTA:

3) Simplificar previamente todo lo posible y resolver.

$\frac{9}{14} \cdot \frac{7}{15} + \frac{8}{25} : \frac{4}{5} =$



RESPUESTA:

4) Resolver.

$$12,25 : 0,25 - 8,15 \cdot 1,4 - 0,59 =$$

RESPUESTA:

5) Plantear, responder y resolver calculando M.C.M o D.C.M, según corresponda:

Una artesana tiene 32 perlas plateadas, 88 blancas y 56 verdes. Con todas ellas desea armar el mayor número posible de collares iguales. ¿Cuántos puede armar?

RESPUESTA:

6) Plantear, resolver y responder.

a) Juan compró tres entradas para ir a ver una obra de teatro y pagó por todas ellas \$1260. ¿Cuánto tendrá que pagar si quiere comprar ocho entradas?

RESPUESTA:

b) María puede comprar ocho remeras lisas por un valor de \$235 cada una de ellas. ¿Cuántas podrá comprar si las quiere con un estampado y cada una cuesta \$376?



RESPUESTA:

7) Resolver.

En un taller se encontraron tres rollos de cable incompletos, el primero tiene 0,0865 km, el segundo 2,4 dam y el último 842 dm. ¿Cuántos metros de cable hay en total?

RESPUESTA:

8) Resolver.

Una torre que mide 18 metros de altura está representada con un dibujo de 15 centímetros. ¿Cuántos centímetros deberá medir en el mismo dibujo un edificio de 24 metros de altura?

RESPUESTA

9) Resolver:

De un cuaderno se usaron el 60% de sus hojas, si todavía quedan por usar 16. ¿De cuántas hojas es el cuaderno?

RESPUESTA:

10) Graficar.

- a) Dos rectas paralelas.
- b) La bisectriz de un ángulo obtusángulo.
- c) Un triángulo rectángulo isósceles.
- d) Un ángulo agudo.
- e) Un triángulo escaleno.

P.D.C. RUBÉN N. SYKORA
Regente
INAC - CIATA

